

令和 5 年度

やまもも保育園 事業報告

令和5年度 歳児・月別在籍児数

	0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児	合計	途中入園	退園
4月	5	18	23	26	27	27	126		
5月	6	18	23	26	27	27	127	0歳1人	
6月	8	18	24	26	27	27	130	0歳2人 2歳1人	1歳1人
7月	8	17	24	26	27	27	129		
8月	8	17	24	26	27	27	129		
9月	9	17	24	26	27	27	130	0歳1人	
10月	9	17	24	26	27	27	130		
11月	9	17	24	26	27	27	130		
12月	9	17	24	26	26	27	129		4歳1人
1月	9	17	24	27	26	27	130	3歳1人	
2月	9	17	24	27	26	27	130		
3月	9	17	24	27	26	27	130		
計	98	207	286	315	320	324	1550	6	2

土曜保育実績

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
回数	3	4	4	5	3	4	2	4	3	4	4	3	43
利用数	7	16	16	9	14	13	12	13	16	22	19	15	172

延長保育利用実績

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
朝	60	43	54	54	46	51	32	45	35	54	50	24	548
夕	19	19	35	30	19	24	29	23	18	10	20	37	283
合計	79	62	89	84	65	75	61	68	53	64	70	61	831

リフレッシュ保育利用実績

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
4時間未満	0	1	0	0	2	2	3	1	0	2	0	1	13
4時間以上	0	0	2	4	2	3	3	0	1	2	0	2	9
合計	0	1	2	4	4	5	6	1	1	4	0	3	22

令和5年度 やまもも保育園行事報告

月日	園児の行事	参加人数	月日	保護者会の行事
4/1	入園進級おめでとうの会	親子 97組	4/15	第1回保護者会役員会
4/28	子どもの日お楽しみ会	園児 126名	4/21	保護者会総会
5/12	内科検診	園児 127名		
5/24	親子ふれあい活動(日本平)	園児 75名+保護者	5/	保護者会費集金
5/13	家庭訪問(20日予備日)	親子 90組	5/27	第1回保護者会園内整備
5/11	歯科検診	園児 125名		
6/10	第1回親子ふれあい活動	園児 72組+保護者		
6/20	プール開き	園児 125名		
7/7	七夕お楽しみ会	園児 118名	7/15	第2回保護者会役員会
8/3.4	夏祭り	園児 126名	→	保護者会役員協力
9/1	プール納め	園児 112名		
9/4	総合防災訓練・園児引き渡し訓練	園児 121名	9/2	第2回園内整備
10/13	やまもも親子運動会(未満児)	園児 48名		
10/7	やまもも親子運動会(以上児)	園児 80名+保護者		
10/20	ドゥマルシェコンサート	園児 118名	10/30	第3回保護者会役員会資料配布
11/11	第2回親子ふれあい活動	園児 名+保護者		
11/17	内科検診	園児 116名		
12/1	やまもも生活発表会	未満児 49名+保護者	→	保護者会役員協力
12/9	やまもも生活発表会	以上児 78名+保護者	→	保護者会役員協力
12/22	クリスマスお誕生会	園児 113名	→	保護者会役員協力
1/15	どんど焼き	園児 119名		
2/2	豆まき会	園児 125名		
2/14	交通教室	5歳児 23名	2/17	第4回保護者会役員会
2/28	かけっこ納め	園児 122名		
3/1	ひな祭りお楽しみ会	園児 121名		令和6年度保護者会役員選出
3/23	卒園式	5歳児 27名+保護者	3/8	保護者会総会
毎月	防災訓練(年12回 内1回は消防署指導) キッズ体操(月2回)カワイ体育教室指導の運動遊び 読み聞かせ会(年12回) スクラムあいさつデー(年12回)			保護者会役員会(年4回)
毎週				
随時	サッカー教室(4・5歳児) かきかた教室(4・5歳児) 懇談会 個人面談			

令和5年度 職員外部研修実績報告

	月日	研修会名	開催地	出席者	内容
1	4/11	小笠地区乳幼児保健会理事会	掛川市	松林	
2	4/22	掛川小笠保育士会総会	掛川市	9名	乳幼児期におけるアタッチメントと非認知的な心の発達
3	5/12	個性伸長支援教育コーディネーター研修会	御前崎市	藤田	就学支援について
4	5/18	スクラムスクール運営協議会	御前崎市	松林	スクラム御前崎目標について
5	5/18	掛川小笠保育士会理事会・給食研修会	掛川市	藤田・植原	乳幼児期の食と栄養
6	5/27	乳幼児保健会総会	掛川市	松林	歯並び・噛み合わせについて
7	5/30	静岡県保育士会総会及び研修会	清水市	藤田	子どもの自尊感情について
8	6/2	食育研修会	御前崎市	松本	第2次食育推進計画及び中間評価
9	6/13	熱中症アドバイザー養成講座	Zoom 研修	相澤	熱中症ゼロを目指して
10	6/13	スクラム公開保育	御前崎市	水野	北こども園
11	6/21	県保育連合会西部支部中堅職員研修会	浜松市	岡本	子ども達の笑顔のために
12	6/22	静岡県保育連合会総会並びに所長研修会	浜松市	松林	園内で事故が起きないようにマニュアルは簡易的に
13	7/1	療育講演会	掛川市	3名	子どもを笑顔にする保育・療育
14	7/4-6	キャリアアップ「障害児保育」	浜松市	平松	障害の理解 障害児の発達の援助
15	7/26-28	キャリアアップ「幼児保育」	浜松市	水野・松本	幼児教育の意義
16	8/1	御前崎市スクラム合同研修会	御前崎市	水野	
17	8/4	みなみめばえ事例検討会	御前崎市	岡本	グループ別事例検討会
18	8/30	保育士・保育教諭研修会	Zoom 研修	北川・揖斐	未就学児施設における深刻な事態の予防と対応
19	9/6-8	キャリアアップ「乳幼児保育」	沼津市	北川	乳児保育の意義
20	9/16	掛川小笠保育士会研究発表	掛川市		すこやか子ども園研究発表
21	9/20-22	キャリアアップ「保健衛生」		水野	
22	9/25	令和6年度新規採用職員研修会打合せ	浜松市	藤田	
23	9/28	スクラムゼミナール	御前崎市	水野	第一小学校公開授業
24	10/24-26	キャリアアップ「食育・アレルギー」	沼津市	北川	栄養に関する基礎知識
25	10/24	掛川小笠保育士会理事会	Zoom 研修	藤田	
26	11/9	保育現場における感染症について	浜松市	三浦	コロナ第1～8次までのワクチン接種率
27	11/22	スクラムスクールプラン	御前崎市	松林	
28	11/22	主任保育士研修会	静岡市	平松	職員のマネジメント
29	11/29	初任職員研修会		宮本	ケロボンズのじゃんじゃん!ハイッとおそびうたゼミナール
30	12/11-13	キャリアアップ「マネジメント」	静岡市	平松	リーダーシップについて
31	12/19	施設長研修会	静岡市	松林	叱る依存とはなにか
32	1/25	静岡県保育研究大会	静岡市	藤田	保育の社会化に向けて
33	2/3	掛川小笠保育士会保育のつどい	掛川市		劇団風の子公演 ばらりっとせ
34	2/5	保育士・保育教諭研修会	清水市	植原	食育について
35	2/21-22	新規採用職員研修会	浜松市	藤田	引率
会 他		★市社協理事会（松林） ★掛川小笠保育士会 ・つながる保育研修会（高桑） ★スクラムスクール運営協議会（松林・保護者会会長）			★個性伸長支援教育コーディネーター研修会（藤田） ★食育連絡会（松本・植原） ★園・小連絡会（水野） ★市内園長会（松林）

令和5年度 園児事故報告

事故件数 6件

事故発生の時期と年齢

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
0才児												
1才児							④					
2才児												
3才児	②											
4才児							⑤	⑥				
5才児	①			③								

発生時刻

～8:15 (早番)	8:15～ 9:00	9:00～ 10:00	10:00～ 11:30	11:30～ 12:30	12:30～ 14:30	14:30～ 16:00	16:00～ 16:45	16:45～ (遅番)
			①②③ ④⑤⑥					

怪我の部位と症状

	脱臼	傷	打撲	ひび	虫刺され	異物
口腔内						
歯			②⑤			
顔		⑥				
手・腕			①④	③		
足			①			
目						
胸・腹			①			

事故原因となったもの

- ①遊具から手を放してしまった (5才児：打撲)
遊具で遊ぶ時の注意点を指導することが必要。
- ②ホールで転んだ (3才児：打撲)
足を高く上げて歩いたり走ったりするように指導が必要。
- ③運動場で転んだ (5才児：鎖骨ひび)
②の指導に加え、前方をよく見るように指導が必要。
靴が大きすぎないか点検することも大切。
- ④運動会総練習中、道具置き場に入る (1才児：打撲)
子どもの居場所を担当職員同士で確認しあうことが大切。
- ⑤ホールで転んだ (4才児：打撲)
②と同じ指導が必要。
- ⑥他児の持っていたプラスチック製のフライ返し当たる (4才児：切創)
おもちゃを使う時は、周囲の人に気をつけるようクラスの子ども全員に指導が必要。

令和5年度（4～3月）育児相談記録集計

相談件数（221）件

クラス	健康・生活										社会性			家庭		特記			
	食事	睡眠	排泄	着脱	病気	性癖	その他	発達			友達 関係	遊び	経済 関係	家族 関係	その他	口頭	電話	ノート	合計
								言葉	身体	知能									
いちご	5	2	0	1	0	0	1	0	0	2	1	0	0	0	0	2	0	10	12
こみかん	4	1	0	0	0	1	1	0	1	8	0	0	0	0	0	13	0	2	15
みかん	4	2	0	0	1	0	0	2	1	1	0	1	0	2	5	1	9	15	
すいか	3	1	8	2	0	0	0	0	0	3	4	0	0	0	18	0	3	21	
めろん	1	1	4	0	0	2	2	2	0	1	6	0	0	1	24	0	9	33	
かえで1	12	6	8	3	0	0	5	5	0	6	2	6	0	2	55	0	1	56	
かえで2	3	0	4	0	0	0	0	3	3	8	8	3	0	4	33	0	3	36	
いちよう	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0	0	2	0	3	5	
くすのき	2	1	0	0	0	4	4	2	1	10	8	0	0	0	28	0	0	28	
合計	34	14	25	6	1	2	13	14	6	2	40	32	10	4	180	1	40	221	

(令和5年度) 園内研修年間計画

(テーマ) 豊かな環境 ～これなあに？ 遊んじやおう！～

ねらい

- (環境) 子ども達が、自分から好きな遊びをみつけ遊び込めるような環境を整える。
- 季節の動植物、自然物を取り入れる。
- 一緒に遊びながら子ども達の小さな発見を大切に、そこから遊びが発展していけるように環境づくりをする。

内容 ◎職員会議では来月の内容確認と打ち合わせ・準備を行う。 ◎子ども達の体験をもとに環境を整えていく。

方法 ①各クラスの部屋、廊下のコーナー作りを行う。 ②園庭・戸外の環境を整える。

		6月	7・8月	9・10月	11～1月
クラスの環境	いちご組	・梅雨の時期にミルク缶を外に置き、雨の音を楽しんだ。 ・日常の声掛けでオノマトペを意識し、言葉の獲得を促していた。	・プールで水面を叩いたり、足をバタバタさせたりして、水の音を楽しんでいた。	・ミルク缶を太鼓にして、歌やお祭りの掛け声に合わせて叩いて楽しんだ。 ・好きな「いないいないばあ」の絵本を壁面にして、遊べるようにした。→ 作品展にも繋げていった。	・発表会に向けてどんぐりマラカスを製作し、歌に合わせて鳴らす事を楽しんだ。どんぐり拾いが好きだったので、活動に繋がりを持たせて進めることができた。引き続き遊んでいく。
	こみかん組	・ボールプール ・牛乳パックシム ・段ボールトンネル	・スポンジトンネル ・色水遊び ・シャカシャカ棒 (ポンポン) → 水に濡らして絵を描く。音楽に合わせて踊る (リトミック遊び) ・泡のできる様子や、感触を楽しんでいた。 ・水の冷たさや形が変わっていく姿を楽しむ。	・ペットボトルのジュース→叩いてお祭りごっこ ・段ボール太鼓 ・運動会でのダンス ・ペットボトルの提灯を使い実際に見なお祭りの真似をして楽しむ。 ・キッチン作成	・「どんな色が好き」から色や物の絵に興味を示したので、床に絵を貼る。→ お面 → システムブロック設置、発表会ごっこを楽しむ。 ・段ボールハウス ・スポンジの輪を壁面に見立てる。 ・身体を使い方が上手になり、トンネル山の滑り台を楽しむ。 ・「どんな色が好き」のスケッチブックシアター → 発表会へのごっこ遊びに発展。色にちなんだパネル作成。色に興味を示す。
	みかん組	・保育室にも滑り台を置き、身体を使い方を習得した。	・泡、泥、水、色水遊び ・パンギンのプール体操・エビダンス・おぼけの花火音頭・にんにん冠たま音頭	・折り紙 ・お散歩バック ・手作りのお祭り屋台 ・バズル ・小さい手提げバック ・がってん☆んだ☆そうだ！	・吸盤の玩具 ・折り紙コマ/木のコマ ・塗り絵 ・麻・図鑑 ・ハガキと郵便バックごっこ遊び ・郵便はがき (玩具) ・ジャブジャブ音頭
	すいか組	・カエル製作→「カエルの合唱」 ・すみっこぐらしのぬいぐるみ ・テコレーションボール ・紙コップ・パンダナ ・スポンジキーキ (ままごと)	・飲むヨグルト容器で様々な色のジュースを作る。 ・パンダナを用意、自由に使えるようにする。	・牛乳パックとラップの芯で祭りの太鼓を再現 ・ハロウィンのお菓子づくりと一緒に、ごっこ遊びで使えるペロペロキョキャンディーを作る。	・クリスマス、お正月の飾り付け ・柿の木マン練習に使ったお面を自由に使えるようにする。 ・バズルを準備し、一人て又は数人で集まって真中で遊ぶようにした。
	めろん組	・箱を使用してのコーナー作り (お宿屋さんごっこ)	・タープ・テントの設置 水遊び・砂遊び ・テールドラムを設置→テールとして使用 →ままごと遊びへ発展 ・コンテナにプラパンをつける。→乗ったり、ジャンプをして音を出して楽しむ。	・パンチ → ジャンプ・伝い歩き	・サッカーゴールの囲い ・ピールケースの囲い
	園庭		・カブ虫 ・システムブロック・マット・滑り台・フープ →サーキット遊び ・S字フック ・キッチン ままごとコーナー		
全体の環境	玄関ホール・廊下	・金魚 気分転換に遊覧車に乗って、見に行く。			
					・めだか ・やまもも神社 ・おみくじ

(テーマ) 豊かな環境 ～夢中になって遊ぼう!～

ねらい

- ・(環境)・子ども達が、自分から好きな遊びをみつけ遊び込むような環境を整える。
- ・季節の動植物、自然物を取り入れる。
- ・一緒に遊びながら子ども達の小さな発見を大切に、そこから遊びが発展していけるように環境づくりをする。

内容 ◎職員会議では来月の内容確認と打ち合わせ・準備を行う。 ◎子ども達の体験をもとに環境を整えていく。

方法 ①各クラスの部屋、廊下のコーナー作りを行う。 ②園庭・戸外の環境を整える。

		6月	7・8月	9・10月	11～1月
クラスの環境	かえで1組	・ままごとコーナー・メルちゃんの家 片付けの絵表示 ・トミカの道・牛乳パック電車	・段ボールハウス → 色水・泡遊び ・段ボールつ立 → マイク ・ペットボトルジュース(ペエ ポール) ・ままごとセット投入・メルちゃんバット改造 ・ダダンダンの部屋(だいや)・泡、色水遊び ・8月 ままごとコーナ	・ままごとの机、椅子 ・段ボール救急車、消防車 ・お散歩バック	・マクドナルドごっこ(ポテト) ・むしめがね
	かえで2組	・野菜作り ・ままごと机、椅子 ・片付けコーナー(写真)	・ままごとセット投入・メルちゃんバット改造 ・ダダンダンの部屋(だいや)・泡、色水遊び	・段ボールハウス ・ままごとセット投入 ・ぬいぐるみ入れ替え	・ハウス2 ・パズル投入
	いちよう組	・ケーキ(ままごと)	季節ごとに絵本の入れ替え		・あいうえお積み木 ・トランプ・かるた
	くすのき組	・泥だんご作り part1 (部屋のテラス) ・製作コーナー ・生き物飼育(おたまじゃくし・カエル・イモリ)	Part2 (1組) ・イモリの卵 (カブト虫・クワガタ・トカゲ)	Part3 (2組)	・ままごとコーナー変更 ・字を書くコーナー設置
園庭	・野菜作り	・泥んこコーナー作り ・外倉庫の片付け ・かんぱいしや設置	・朝顔 → 色水作り	・けんけんば → けんけんばじゃんけん ・3～5歳児交流 (転がしドッジ) (掃物列車)	
玄関ホール・廊下	・風船タッチ (いちよう) ・生き物の森 (くすのき)	・金魚設置(職員室) ・鏡 (職員室)	・夏祭りごっこ (くすのき)	1～3月 ・園庭の真ん中でままごと遊び (掃物列車)	
全体の環境					

令和5年度 園内研修反省・まとめ

《いちご》

季節や子どもたちの興味・発達に合った玩具や環境を整えながら1年間楽しむことができました。壁面のいないないばあや発表会のどんぐりマラカスなど、日ごろの遊びを行事に取り入れる事で、スムーズに行事へ移行することができました。1つ終わるとそこで止まってしまったり継続できなかつたのでふくらませることができたら良かった。

《こみかん》

始まが来ないよう定期的に環境を変えられることができました。子どもの興味・関心から環境設定を設定するよう意識することで遊びが発展し、盛り上がり良かった。

《みかん》

ままごと遊びが好きなきな子が多い為、保育室だけでなく玄関ホールや一時保育室からおままごとの玩具も借りてくるとで遊びがさらに発展した。秋にはキッチンなど環境設定を増やしてみたが違う遊びにながってしまふ。もう少し遊び込める環境設定を作れなかつたことが反省。

《すいか》

手先の発達を促すためにストローのひも通しや洗濯バサミの玩具を使用したり、折り紙を簡単に折ってみたりしたりとから、製作で手先を使ったり作った物を使って歌を歌う等で楽しむことができました。ままごと遊びが好きなきな子が多いため、手提げバッグ・バンドナ・レジャーシート・デコレーションボール、紙コップ等を用意したことで遊びが発展したのが良かった。

《めろん》

子どもが自分で遊びださせる環境を目指していたが常時設定しておくのが難しいところがあった。子どもに興味に合わせ手作り玩具（太鼓・ジュース・スカート等）を準備し遊びが発展していく様子が見られた。

《かえて1》

戸外では夏に色水遊びを出した程度でクラスとしての特徴は出せなかつたが、室内では手作りの環境を用意したりして変化をつけながら遊びを楽しめた。どの遊びをするか、保育者の一方的な思いになつてしまふことが多かつた為、子どものリアルタイムな経験や今の遊びの様子をもとにより遊びを深められる環境の設定をしていきたい。

《かえて2》

環境設定を行うのに扱いやすい段ボール等使用したがやはり壊れてしまふのも早いので、再度作ったりした。ままごとが好きなきな子達だったので様子を見て提供したがスムーズに進まないことも多かつた。しかし、ちよつとした物（空き箱）だけでも遊びを展開していくことが出来る。

《いちよう》

日々の環境構成では手作りケーキやランプなど子ども達が今興味を持っている遊びに合わせて出すことが出来たとと思う。しかし、なかなか用意する事ができなかつた物も多く充実できなかつたことと反省。戸外遊びではチェレンジカードを出したことで固定遊具を遊ぶよう機会になつたと思う。

《くすのき》

室内の環境は2回ほどしか変えることが出来なかつたが、自分たちで段ボール等を上手に仕切りにして、ままごと遊びを発展させていく姿が見られた。

四季に合わせて廊下を生き物の森にしたり、夏まつりごっこをしたりと製作したものを展示した。また廃材遊びも1年を通して楽しむように色々な素材を常に用意して自分で考えて工夫する力を育てていくことができた。

考察

・2年連続の環境がテーマとなったが具体的に考えにくい部分があり、なかなか全体で話し合う機会も作る事が難しく、クラスごとでの単発的なものになってしまつたのが残念だった。もう少し、掘り下げて話したり考えられるような時間を作っていきたい。

・全体としてクラスの環境設定以外の広がりが高く、子どもの発達や普段の様子をきちんと捉え遊びの発展に合わせて環境を設定させる事の重要性を職員に伝えていく必要を感じた。

苦情処理委員会

- ◎苦情解決責任者：松林洋子（園長）
- ◎苦情受付担当者：藤田裕子（副園長）
- ◎第三者委員 浅井義幸（地域の福祉関係者）
小川佳孝（法人監事）
松下美明（法人監事）

1. 受付期間

令和4年4月～6月	4件
令和4年7月～9月	8件
令和4年10月～12月	1件
令和5年1月～3月	3件

2. 園内苦情処理委員会

- 第1回 令和4年 7月19日（水）※書面報告
- 第2回 令和4年10月18日（水）※書面報告
- 第3回 令和5年 1月17日（水）※書面報告
- 第4回 令和5年 5月27日（水）

3. 苦情及び要望の内容と回答

時期	要望者	内容	回答（対応）
5月	1歳児父	・子ども同士のトラブルで相手に傷をつけてしまった際の謝罪の電話が手間である。	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者の思いを受け入れつつ、今後園の行事等で顔を合わせた際気持ち良く対応できるように園では謝罪の連絡を入れていただく方針であることを伝えた。 ・担当はできるだけ早く受け取れるよう声を掛け合うようにする。 ・前年度、謝罪の電話をいれたところ、不快な思いをした経験をした事は知っていたので思いを受け入れつつ、園の方針で謝罪を行っていただくことは伝えた。
	1歳児母	・登園した際、急いでいるので子どもが泣いても良いので早く受け取って欲しい。	
	2歳児両親	・トラブルの際の謝罪だが、昨年度の自身の経験から相手にも負担になると思うので今後自分の子どもが被害者になった場合は相手からの電話は不要。もし自分の子どもが加害者になった時は電話はするが相手が不要と言えはしたくない。	

6月	2歳児 祖母	<ul style="list-style-type: none"> ・母親の代わりに祖母が迎えに行くと毎回違う子の名前を保育士が呼ぶと苦情があった。 	<ul style="list-style-type: none"> ・母親を通して謝意を伝える。担当職員でも改めて名前の確認を行い、十分注意する事を話し合い、園長に報告した。
7月	0歳児 母 3歳児 母	<ul style="list-style-type: none"> ・帰宅後、水筒の中身が空になっていた為お茶を補充する際に多めに入れて欲しいと要望があった。 ・食事の際食べこぼしで服が沢山汚れた場合に園で水洗いしてくれないのかと問い合わせがあった。 ・机を消毒する際、次亜水を机に直接噴射せず、雑巾に吹きかけて欲しい。 ・担当保育士が子どもに注意する際、3歳児には少々口調がきつuitと感じる。自分の子がされたらと思うと辛い。 ・周囲から遅れてしまった子の排泄が後回しになっていたのが気になった。 ・給食の配膳の際、食器を丁寧に置いて欲しい。 	<ul style="list-style-type: none"> ・直接母親に謝罪し、担当間で多めに補充するよう情報共有した。 ・園長が担当と共に謝罪をした。謝罪の電話については今後も園の方針として続けていく事を伝えた。 ・服が汚れてしまった際は手洗い等できれいにし返却する事を伝えた。 ・子どもにかからないよう十分に気を付け、雑巾に吹くようにすると謝罪した。 ・注意をする時の言葉の選び方等を反省し、以後気を付けることを伝えた。 ・職員間で連携し、一人一人のサポートに努めていく事を伝えた。 ・急ぐあまり、勢いよく食器を置いてしまったので謝罪し改善を約束した。
9月	3歳児 母 4歳児 母	<ul style="list-style-type: none"> ・10月号クラスだよりの誕生児の名前が離婚前の苗字になっていたので変更してほしいと要望があった。 ・夕方の戸外遊びで汗をかいた後、冷房の効きすぎている遅番の部屋に行く為風邪をひいてしまう。汗を拭いてから遅番に行くように声を掛けてほしい。 	<ul style="list-style-type: none"> ・謝罪をし、すぐに訂正したおたよりを渡した。掲示用のおたよりも訂正したものに変える。これを機に他にも変更してないか見直し、訂正した。 ・その場で謝罪をし、改善していけるよう園全体で検討することも伝えた。

12月	3歳児 母	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもの成長につながる指導をする時やした時には保護者にも伝えてほしいと要望があった。 	<ul style="list-style-type: none"> ・朝の会等で大事な話をその日のホワイトボードにて伝えていく事を伝え謝罪した。
1月	3歳児 母 2歳児 母	<ul style="list-style-type: none"> ・保育園での様子が見られる保育参観があるとうれしいと意見があった。 ・発表会の際、5歳児の呼名のシーンでカーテンに隠れてしまって見えなかった子がいたとご意見があった。 	<ul style="list-style-type: none"> ・今年度より保育参加が始まり、普段のクラスの中に入り保育の体験をしていただいているが、他にも検討していくことを伝えた。 ・その場で謝罪し、来年度からは十分に注意する事を伝え園長にも報告した。
2月	1歳児 母	<ul style="list-style-type: none"> ・ものもらいが酷くなってしまった。砂埃などから目を守る為、戸外に出ないで、室内で過ごせないか。 	<ul style="list-style-type: none"> ・園長、看護師と相談し、戸外の活動の間は室内で過ごすようにした。戸外に出られないストレスなど本児の様子をこまめに伝えるようにする。