



園長だより(1)

NO. 23 27.10.15 (mon)

先日の園長だより NO.18 にて、自己肯定感(自尊感情)には、「褒められる、認められる、見守られる」事が大切と話題にさせて頂きました。その後の研修で具体的に褒めるポイント・褒め方について更に学んだので紹介させて頂きます。

ひとつ目は…子どもの行動そのままを実況中継する。要は褒めようと構えるのではなく、子どものありのままを、所作ひとつひとつを、口に出します。それだけでいいんです。

「あ～今、着替えようとしています!」「出来ましたー! 偉いです!」とか
「おはよう」と言ってくれました! とっても嬉しいです!」とか
「よ～と、ご飯を食べています! スpoonを持つ手も、いつの間にか
しっかり持てるようになりました! ササガです!」など。

日常のやっている事、やろうとしている事をそのまま表現する事により、認められ、褒められ、見守られている事になるんですね。

もうひとつは、会話の中で特に褒める時に、その子の名前を言ってあげる事。「〇〇ちゃん靴を自分で履けて、偉いね。」「〇〇君、頑張ったね。ちょ」とした言葉掛けのひと言に、その子の名前を添えて特定してあげる事により、グッとその子の心に^{その}言葉が滲み込みます。そんな事を学んだ矢先の先週のある朝、私が南門で通園バスを迎えた。子ども達と「おはよう」と朝の挨拶を交していました。

するとその中のひとりの子がふいに「園長先生おはよう!」と言ってくれたんです。その時、実は自分でも驚く程私の心にそのたったひと言の「おはよう」という言葉がハ～地良く、温かく響いたんですね。あ、これだ! 相手を指定してたたひと言加えるだけで、こんなにもストレートに伝わるものかと、私自身が実際に嬉しく体感し、「〇〇ちゃん園長先生おはようって言ってくれてありがとう! 〇〇ちゃんおはよう」と改めて朝の挨拶を交わし合いました。

相手を認めよう、いき方を見つけようとしている姿勢。対子どもだけでなく、日常の中でも、おはようと一緒に^{上記の}その子の名前を家族・友人など誰に対してもその視点を持って添えて声を掛けているんですね。自然と自分も温かくなってきて、更にそれを口に出て伝える事により、ハ～が豊かに柔くなる気がします。実況中継も個別に相手の名前を言う事も、時を要さず、すぐに出来る事ですね。
慌しい日常かと思いますが、そんな事を^{上記の}ちょっと意識してみませいか。
きっと子どもの愛らしい優しい笑顔になって返ってくると思りますよ!



おはよう 通園バス おはよう