

H29年度 学校評価委員会感想

◎保育をご覧になって

こどもの様子

- ・いつもの様子から想像していたよりも、どのクラスも落ち着いた印象でした。笑顔で挨拶してくれる子がとても多かったです。
- ・園庭に居るときは元気いっぱい体を動かし、とても楽しそうな様子。自然豊かな園庭の植物を自由な発想で遊びの道具にさせてもらえ、園児達の満足そうな笑顔が溢れています。そして、教室で課題に取り組むと一転し真面目な子供達切り替えが素晴らしい。

保育者の様子（挨拶）

- ・顔をあげて挨拶してくれ、子供にも自然に促してくれていました。
 - ・毎回近くを通る際「〇〇ちゃんのお母さんこんにちは！！」と名前を言って頂き、嬉しくなります。
- 園行事の翌日などは参加を労って頂き「昨日はありがとうございました」等と言って頂き恐縮です。

（笑顔）

- ・わざとらしくない自然な笑顔だと思いました。
- ・基本、笑顔いっぱいの志都呂幼稚園の先生たち。感情的に怒った所を見たことがありません。

（子供たちに対する接し方）

- ・私は自分の子供に対して、なるべく対等に接するようにしたいと思っています。その観点からすると少し必用以上に視線を下げているように感じる部分もありました。一人ひとりの子供に合わせた対応をしてくださっているのだとは思いますが、もう少し対等な声掛けをしてもいい子もいるのでは？と思います。
- ・個人の気持ちをととても尊重しており、園児の気持ちにそった対応が行われています。集団行動を無理に押し付けたりせず、個人の気持ちが変わるのを気長に待ってみたりと、園児を大切にしているのがよく分かります。

環境について（各教室の壁面）

- ・音楽会で持ち帰るタイミングなので後ろは少し寂しい感じでしたが、お誕生日の掲示がクラスごとに個性が出て面白かったです。
 - ・手作りのクラフトがかわいく飾ってあります。
- 工作が得意の先生のクラスの教室はラブリーで心がうきうき。

・生き物好きな先生のクラスはミニ水族館になっていて、とても楽しいです。
(玄関・廊下など)

- 1F
- ・いつも季節を感じる飾りがされていて素敵だと思います。
 - ・目を引く掲示や見やすいお知らせが、良い印象を持ちます。
 - ・玄関、いつも季節に合った手作りオブジェや植物が子供たちをお迎えしています。こまめに清掃しているので、思った以上に砂やヨゴレがないです。
- 2F
- ・少しゴミがありました。(階段・廊下)

さくら園舎1F

- ・入口右手の飾りがとても可愛くなっていてよかったです。

さくら園舎2F

- ・自然がいっぱい見える環境で、暖かい季節にはとても恵まれた教室なのではないかと思いました。

全館共通し空調をつけておらず、大人の感覚的には「寒ーい」と思いましたが、子供たちは寒くないとのこと。手もポカポカで元気そのもの。
園長先生の皮膚感覚をきたえるという言葉に納得のわが子も「薄着がいい」との意見でした。

その他の感想

- ・先生によってクラスの色も様々でそれによって一年間のうちの子供達にある程度の差が出てしまうこともあるのではと・・・思いました。ただ若い先生とベテランの先生ではそれぞれに長所も短所もあるのだと思います。ベテラン先生の落ち着きと若手の先生の熱さや勢いがうまくかみ合えばとてもいい化学反応が起きるのだと思います。経験と共に必死さや熱さが減っていると感じる先生もいらっしやるように感じます。
- ・毎日、朝早くから先生方が園庭の手入れや保育の準備をしているのを知りました。先生方の「より良い保育をしよう」という気持ちに心より感謝いたします。園長先生がおっしゃられた、幼児教育の報酬はお給料だけでなく保護者からの感謝と子供からの愛情という言葉が、園にも保護者にも表れていると思いました。保育者・園児・保護者の信頼がとてもしっかりしている、素晴らしい幼稚園です。

平成 30 年 1 月 29 日

志都呂幼稚園

園長 平松伊早子 様

鈴木壽忍

学校関係者評価委員会開催に伴う感想などについて

<感想など>

1. 子供の様子

例年と違い落ち着いた園児や保育者の態度と笑顔が印象に残る。

2. 保育者（保育士）の様子

園児との接し方や教室の様子において、保育者それぞれの個性を生かしている面が散見され小生には好感が持てた。

3. 環境について

「衣食足りて礼節を知る」、「貧すれば鈍する」とのことわざがありますが、ハード面での園内環境だけが達成（満足）すればそれで良いとは思っていません。

保育者の働く環境や幼稚園の経営等にもそれ相応のゆとりや対応ができて、満足し、礼儀や節度が保たれるのではないかと私は認識しています。

幼稚園玄関口（下駄箱東奥）の置物・絵画等の陳列・装飾や別館二階（？）東側壁面の装飾等は、園児には直接必要ないと思われるかもしれないが、このようなちょっとした気遣いは、子供の命を預ける保護者や成長著しい子供たちにも良い影響が出る（ある）のではないかと考えています（きれい、美しい、やさしさ、いたわる、大切に作る、信頼する等などの心の醸成に役立つのではないか）。他の幼稚園では少ないかもしれませんが、より充実して頂ければと思います。

4. その他の感想

例年と同様であり恐縮ですが、貴幼稚園では園長を中心として、「防犯・防災や衛生面等において、日頃から危機管理を念頭におき対応している。」とのこと、これからも継続して進めて頂きたい。

「備えあれば患いなし」の言葉もありますが、万一トラブルが発生した時こそ、その危機管理が必ず生かされます（貴い宝である園児を守ることにのみならず）。

また、別れ際に「本日の資料や知り得た情報について、守秘義務がありますのでご承知おき下さい」との園長の一言は、当たりまえの言葉では有りますが、「慎重に慎重に、丁寧に丁寧に、そして決断は大胆に行う。」とする小生の日頃からの考え方（モットー）にも合致するところがあります。

園長業務は激務かもしれませんが、誰もがができるものではありません。ご健康には十分ご留意しこれからもご活躍ください。

H29年度学校評価採点表

クラス	子どもとの対応	挨拶	クラスの壁面・環境	整理・整頓	総評
もも1	4	5	4・5	5	4・6
もも2	4	5	4・5	5	4・6
もも3	4・5	5	5	5	4.9
さくら1	5	5	5	5	5
さくら2	4・5	4・5	4・5	5	4・6
さくら3	4・5	4・5	4・5	5	4・6
ふじ1	5	5	4・5	5	4・9
ふじ2	4・5	5	5	5	4・9
ふじ3	5	5	5	5	5

5. 出来ている 4. ほぼ出来ている 3. 普通 2. あまり出来ていない 1. 努力を要する