

## 【令和5年度 あまぎ認定こども園がめざす保育・教育について】

### 保育理念

○一人一人の子どもを大切に、自分で考え行動できる子を育てる。

○子どもと障害のある方の垣根をとり、日常的にふれあう中で思いやりの心と命の大切さを育む。

### 教育・保育方針

1 子どもの人権を尊重し、心身の安心安全を保障します。

昨年度静岡県では虐待事件が続いたことを受け、全職員対象の研修や虐待チェックリストの作成などが行われました。これにより子どもの人権について改めて学び直すよい機会となりました。今後も職員研修を行い、意識の向上を図っていきます。

2 一人ひとりの気持ちを丁寧に受け止め、安心して自己表現ができるようにします。

子どもは身近な大人が自分のことをありのままに受け止めてくれることで情緒が安定し、安心して自分を表現できるようになります。意欲、協調性、粘り強さ、忍耐力、計画性、思いやり、自分ならできるといふ心持ち、といった心の成長も、心の安定を土台に育ちます。私達は常に、『今、この子はどのような気持ちなのだろう？』と考えながら子どもの不安をとり、信頼できる大人として、温かみのある関わりを提供していきたいと思えます。

3 子どもが主体的に関わり、試行錯誤する課程を大切にします。

私達は子ども自身が『挑戦してみたい！』と思えるようなさまざまな環境を用意します。子ども達は『なんだらう？』『おもしろそうだな』『やってみようかな？』『うまくいかないな？』『どうしたらうまくいくな？』『こうしたらどうだろう？』『やった！うまくできた！』『おもしろいなあ』『もっとやってみよう！』『明日もやってみよう！』・・・とひとつの活動の中でたくさんの気持ちを経験していきます。うまくいってもいなくても、子どもがそこに至るまでの心の動きに丁寧に寄り添い、時には励ましたり、少しだけヒントをあげたり、一緒に驚いたり、びっくりしたり大喜びしたりと、子どもと共に心を動かしていきたいと思えます。

### 【令和5年度の園運営について】

園児数 92名（内訳 0歳児…6 1歳児…7 2歳児…15 3歳児…13（教育部1）  
4歳児…20（教育部2） 5歳児…31（教育部4））

職員数 23名（園長…1 副園長…1 主幹保育教諭…1 保育教諭…18（短時間5）  
保育補助…1）

（令和6年2月1日現在）

5月にコロナが5類になり、基本的には行事や保育をコロナ禍前の形に戻しました。10月の運動会は、祖父母も観覧対象にしたので、久しぶりに賑やかな運動会となりましたが、小学生の参加はお断りしたため、事後アンケートで不満の声があがりました。そこで、12月の発表会は祖父母と小学生以上の兄弟も観覧対象にして計画したのですが、11月の1ヶ月間、インフルエンザの流行が止まらなかったため、感染拡大防止のため、結局各学年ごとの発表会になってしまいました。また、平日別日に祖父母招待日を設け、観覧者を分散させた結果、どちらもゆったりと観覧することができ、それはそれでよかったと好評ではありましたが、ただ、来年度は園児数が減りますので、観覧者数によっては一斉開催になるかもしれません。

幼児組はコロナ禍で中断していたランチルームでの食事を再開し、偏食の酷い子どもでも『みんな食べる給食の時間は楽しい！』と思えることをまず第一の目標にしようということで、席決めをくじ引きにしたり、配膳をバイキング形式にして、食べられる量のお皿を自分で選んで食べることを始めました。給食中の子ども達の表情を見ると、第一の目標としては良い結果が出ているように感じます。給食については、来年度も引き続き研究課題にしていきます。

ふらっと月ヶ瀬の3施設の交流も少しずつ再開していますが、冬に入り、天城ダイヤプラムではコロナのクラスター感染がありましたので、コロナ禍前と同じようには交流できないようです。3施設の今後の交流については、来年度に向け3月にふらっと職員会議を行い検討する予定です。今後も当園でなければ経験できないことを大切にしていきたいと思えます。

### 【園評価に関する考察】

令和4年度にアンケート項目の大幅見直しを行いました。ポイントを絞ることで項目数を10にスリム化し、昨年度は回答率が大幅に改善しました。しかし、本年度は一昨年ほどではないものの低下してしまいました。

#### 1 保護者アンケートについて

まず、回答率が83.1%から68.5%と下がってしまいました。ご回答いただけない方が多かったことは大変残念でした。

毎年「A」と「B」を合わせた肯定的評価の割合が、すべての項目に対して90%を超える高い評価をいただいておりますが、今年度も高い評価をいただきました。また、肯定的評価の中でもA評価がすべての項目で増加していました。

しかし、ほとんどの質問において、Cをつけている方が1人か2人いらっしゃいます。たとえ少数でも『園での生活を楽しくしていない子』がいるのなら、そのことはしっかりと心に留めて、どの子も楽しいと思って登園してくれる園を目指さなければいけないと思えます。

#### 2 職員アンケートについて

本年度、職員アンケートには園の教育・保育方針に関する設問を3項目追加しました。教育・保育方針を評価項目にすることで、方針というものをより意識して保育に取り組むようになることを期待して、来年度以降も職員の項目には入れていきたいと思えます。

#### 3 園評価委員アンケートについて

本年度も昨年度に引き続き、大変高い評価をいただき感謝しております。今後一層精進し、さらに上を目指していきたいと思えます。

保護者アンケート結果

※評価の欄 A：そう思う B：どちらかといえばそう思う C：どちらかといえばそう思わない D：そう思わない

(単位：%)

評価項目		A			B			C			D			A+B			C+D			評価平均 A…4point B…3point C…2point D…1point																		
		R3	R4	R5			R3	R4	R5			R3	R4	R5			R3	R4	R5			R3	R4	R5														
				乳児	幼児	全体			乳児	幼児	全体			乳児	幼児	全体			乳児	幼児	全体			乳児	幼児	全体	乳児	幼児	全体									
保育方針・目標	保護者に保育・教育方針や目標をわかりやすく伝えている。	56.4	58.0	70.6	67.4	69.0	34.5	39.1	29.4	28.3	28.9	9.1	2.9	0.0	4.3	2.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	90.9	97.1	100.0	95.7	97.9	2.9	0.0	0.0	4.3	2.2	3.71	3.63	3.67
活動内容	家庭的な温かい雰囲気での保育に努めている。(乳児のみ)	69.1	68.4	82.4		82.4	30.9	31.6	17.6		17.6	0.0	0.0	0.0		0.0	0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	100.0		100.0	0.0	0.0	0.0		0.0	3.82		3.82
	子どもが自ら考えて遊びに取り組もうとする気持ちを育てている。(幼児のみ)	74.5	66.0		80.4	80.4	25.5	34.0		19.6	19.6	0.0	0.0		0.0	0.0	0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0	0.0	100.0	100.0		100.0	100.0	0.0	0.0		0.0	0.0	3.80		3.80
	子どもは、園での生活を楽しくしている。	74.5	81.2	88.2	87.0	87.6	23.6	18.8	11.8	10.9	11.4	0.0	0.0	0.0	2.2	1.1	1.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	98.1	100.0	100.0	97.9	99.0	0.0	0.0	0.0	2.2	1.1	3.88	3.85	3.87
心の育ち	友だちと仲良くする気持ちを育てようとしている。	72.7	76.8	88.2	73.9	81.1	23.6	21.7	11.8	23.9	17.9	1.8	1.4	0.0	2.2	1.1	1.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	96.3	98.5	100.0	97.8	98.9	1.4	0.0	0.0	2.2	1.1	3.88	3.72	3.80
	子どもに温かい言葉づかいや優しい態度で接している。	74.5	81.2	94.1	84.8	89.5	25.5	18.8	5.9	10.9	8.4	0.0	0.0	0.0	4.3	2.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	100.0	95.7	97.9	0.0	0.0	0.0	4.3	2.2	3.94	3.80	3.87
支援内容・方法	ほめながら、子どもの意欲や自信を育てるように接している。	74.5	76.8	94.1	87.0	90.6	25.5	23.2	5.9	10.9	8.4	0.0	0.0	0.0	2.2	1.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	100.0	97.9	99.0	0.0	0.0	0.0	2.2	1.1	3.94	3.85	3.90
	子どもは、給食の時間を楽しみにしている。	60.0	66.7	76.5	65.2	70.9	32.7	29.0	23.5	30.4	27.0	7.3	2.9	0.0	4.3	2.2	0.0	1.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	92.7	95.7	100.0	95.6	97.8	4.3	0.0	0.0	4.3	2.2	3.76	3.61	3.69
職員の服務	職務にふさわしい身なり、節度のある行動・態度がとれている。	83.6	78.3	94.1	87.0	90.6	16.4	20.3	5.9	13.0	9.5	0.0	1.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	98.6	100.0	100.0	100.0	1.4	0.0	0.0	0.0	0.0	3.94	3.87	3.91
情報管理・発信	文書や会話を通して、子どもや園の情報を発信している。	72.7	73.9	82.4	80.4	81.4	21.8	26.1	17.6	17.4	17.5	3.6	0.0	0.0	2.2	1.1	1.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	94.5	100.0	100.0	97.8	98.9	0.0	0.0	0.0	2.2	1.1	3.82	3.78	3.80
外部講師	子どもは英語や体操、お茶などの外部講師による活動を楽しみにしている(幼児のみ)	70.9	63.8		80.4	80.4	29.1	31.9		17.4	17.4	0.0	2.9		0.0	0.0	0.0	1.4		2.2	2.2	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	95.7		97.8	97.8	4.3	0.0		2.2	2.2		3.76	3.76

職員アンケート結果

あまぎ認定こども園

※評価の欄 A：そう思う B：どちらかといえばそう思う C：どちらかといえばそう思わない D：そう思わない

(単位：%)

評価項目		A			B			C			D			A+B			C+D			評価平均
		R3	R4	R5	R3	R4	R5	R3	R4	R5	R3	R4	R5	R3	R4	R5	R3	R4	R5	
保育方針・目標	保護者に保育・教育方針や目標をわかりやすく伝えている。	26.7	68.4	22.2	66.7	26.3	61.1	6.7	5.3	16.7	0.0	0.0	0.0	93.4	94.7	83.3	6.7	5.3	16.7	3.06
活動内容	家庭的な温かい雰囲気での保育に努めている。	53.3	52.6	33.3	46.7	42.1	44.4	0.0	5.3	22.2	0.0	0.0	0.0	100.0	94.7	77.7	0.0	5.3	22.2	3.11
	子どもが自ら考えて遊びに取り組もうとする気持ちを育てている。	60.0	42.1	38.9	33.3	42.1	44.4	6.7	10.5	16.7	0.0	5.9	0.0	93.3	84.2	83.3	6.7	16.4	16.7	3.22
	子どもは、園での生活を楽しんでいる。	46.7	68.4	27.8	53.3	26.3	66.7	0.0	5.9	5.6	0.0	0.0	0.0	100.0	94.7	94.5	0.0	5.9	5.6	3.22
心の育ち	友だちと仲良くする気持ちを育てようとしている。	53.3	78.9	27.8	46.7	21.1	72.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	3.28
	子どもに温かい言葉づかいや優しい態度で接している。	33.3	47.4	22.2	66.7	47.4	72.2	0.0	5.3	5.6	0.0	0.0	0.0	100.0	94.8	94.4	0.0	5.3	5.6	3.17
	ほめながら、子どもの意欲や自信を育てるように接している。	53.3	52.6	27.8	46.7	36.8	66.7	0.0	10.5	5.6	0.0	0.0	0.0	100.0	89.4	94.5	0.0	10.5	5.6	3.22
食事	子どもは、給食の時間を楽しみにしている。	40.0	47.4	44.4	46.7	31.6	44.4	13.3	21.1	11.1	0.0	0.0	0.0	86.7	79.0	88.8	13.3	21.1	11.1	3.33
職員の服務	職務にふさわしい身なり、節度のある行動・態度がとれている。	46.7	47.4	11.1	53.3	47.4	83.3	0.0	5.9	5.6	0.0	0.0	0.0	100.0	94.8	94.4	0.0	5.9	5.6	3.06
文書や会話を通して、子どもや園の情報を発信している。	文書や会話を通して、子どもや園の情報を発信している。	60.0	57.9	50.0	40.0	36.8	38.9	0.0	5.3	11.1	0.0	0.0	0.0	100.0	94.7	88.9	0.0	5.3	11.1	3.39
英語教室	子どもは英語や体操、お茶教室などの外部講師による活動を楽しみにしている		47.4	38.9		42.1	44.1		10.5	16.7		0.0	0.0		89.5	83.0		10.5	16.7	3.22
園の教育・保育方針について	あなたは子どもの人権を尊重し、心身の安心安全を保障していますか。			44.4			50.0			5.6		0.0			94.4				5.6	3.39
	あなたは一人ひとりの気持ちを丁寧に受け止め、安心して自己表現できるようにしていますか。			38.9			55.6			5.6		0.0			94.5				5.6	3.33
	あなたは子どもが主体的に関わり、試行錯誤する過程を大切にしていますか。			22.2			61.1			16.7		0.0			83.3				16.7	3.06

# 保護者・職員アンケート結果比較

※評価の欄 A：そう思う B：どちらかといえばそう思う C：どちらかといえばそう思わない D：そう思わない

(単位：%)

	A		B		C		D	
	職員	保護者	職員	保護者	職員	保護者	職員	保護者
保護者に保育・教育方針や目標をわかりやすく伝えている。	22.2	69.0	61.1	28.9	16.7	2.2	0.0	0.0
家庭的な温かい雰囲気での保育に努めている。	33.3	82.4	44.4	17.6	22.2	0.0	0.0	0.0
子どもが自ら考えて遊びに取り組もうとする気持ちを育てている。	38.9	80.4	44.4	19.6	16.7	0.0	0.0	0.0
子どもは、園での生活を楽しんでいる。	27.8	87.6	66.7	11.4	5.6	1.1	0.0	0.0
友だちと仲良くする気持ちを育てようとしている。	27.8	81.1	72.2	17.9	0.0	1.1	0.0	0.0
子どもに温かい言葉づかいや優しい態度で接している。	22.2	89.5	72.2	8.4	5.6	2.2	0.0	0.0
ほめながら、子どもの意欲や自信を育てるように接している。	27.8	90.6	66.7	8.4	5.6	1.1	0.0	0.0
子どもは、給食の時間を楽しみにしている。	44.4	70.9	44.4	27.0	11.1	2.2	0.0	0.0
職務にふさわしい身なり、節度のある行動・態度がとれている。	11.1	90.6	83.3	9.5	5.6	0.0	0.0	0.0
文書や会話を通して、子どもや園の情報を発信している。	50.0	81.4	38.9	17.5	11.1	1.1	0.0	0.0
子どもは英語や体操、お茶教室などの外部講師による活動を楽しみにしている	38.9	80.4	44.1	17.4	16.7	0.0	0.0	2.2

A+B		C+D		評価平均	
職員	保護者	職員	保護者	職員	保護者
83.3	97.9	16.7	2.2	3.06	3.67
77.7	100.0	22.2	0.0	3.11	3.82
83.3	100.0	16.7	0.0	3.22	3.80
94.5	99.0	5.6	1.1	3.22	3.87
100.0	98.9	0.0	1.1	3.28	3.80
94.4	97.9	5.6	2.2	3.17	3.87
94.5	99.0	5.6	1.1	3.22	3.90
88.8	97.8	11.1	2.2	3.33	3.69
94.4	100.0	5.6	0.0	3.06	3.91
88.9	98.9	11.1	1.1	3.39	3.80
83.0	97.8	16.7	2.2	3.22	3.76

## 評価委員評価

	項目		評価
1	こども園教育全般について ・保育内容など	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「どのような活動をしてきたか」「どのような活動をしているか」という構想から「どのよな点が育ったか」「どのようなところを育てたいか」といった（育つ）という視点に変えているのが見てとれた。</li> <li>・主体的に遊ぶ姿が多く見られました。「何をしたいか」を達成するための環境作りもされていました。自分で考え行動する教育に向かって育っていると感じました。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・一人ひとりの子どもを大切にという理念にあるように、各年代に沿った指導案が組まれていると感じました。給食を楽しみにできるようにとの工夫は、よく考えられていて、よりよい方向にしていけるよう、これからも取り組んでほしいです。</li> </ul>
2	教職員について ・子どもに愛情と誠意を持って接しているか。 ・子どものよさを引き出そうとしているか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ハロウィン遊びなど、「ごっこ遊び」や制作など年少・年中・年長と子ども主体に考えられ、子ども達の意欲が感じられた。</li> <li>・主役が子どもであるのがよくわかりました。声かけも丁寧でした。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・一人ひとりの子どもをよく見ていて、言葉がけをしてその子が楽しく遊べるように関わっていました。みんなと同じではなく、それぞれの子どもの興味に合った働きかけをしてきていました。片付けなどで気をつけなければならないことを怒るのではなく、「どうしたらよいか」「おにいさんとして」などの言葉がけをしてきていました。</li> </ul>
3	子どもについて ・表情豊かに過ごしているか。 ・元気さにあふれているか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・1学期の遊びで学んだことが、今たくさん生きていると感じました。</li> <li>・友だちが困っていると聞いて「じゃ一緒に作ろう」と誘って仕上げて、また遊んでと、友だち関係もつながりが深まる一面が見られました。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもは楽しそうに、そして元気に活動に取り組んでいました。幼児は年少～年長が、それぞれの年代であったり、他の年代とも一緒に仲良く遊んでいて、交流があってそれぞれが成長する機会になると感じました。</li> </ul>
4	地域・保護者との連携について ・親しみやすいこども園だと感じられるか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・玄関先に園児の作品があり、送迎の時に見られ、子どもが何をしているか理解につながる場となっていると感じました。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・面談だけでなく、日頃から園での様子を伝えてくれてありがたいです。また、働いている親が多いので、なるべく保護者の負担にならないようにと、とても配慮してくださっています。また、地域の方もさつまいもなど協力してくれて連携をとってくれています。</li> </ul>
5	◎その他	<ul style="list-style-type: none"> <li>・給食の工夫を紹介していただき（それぞれの子どもに合わせた量の配色など）、これからも保護者の理解を得ながら発展させてほしい。</li> <li>・ハロウィン作りは、子ども達に取り組む時間がたっぷりあり、友だちの刺激をたくさん受け、自分が何をしたいか試行錯誤・挑戦ができ、楽しんでいる姿がたくさん見られました。なりきっている姿は、小さな大人の世界で子ども達はよく周りを見ているものですね。私たち大人も子ども達を育てる環境の一つ。よりよい大人でいようと思いました。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・幼児組が1階でみんなで食べられるようになったこと、盛り量を分けていること、くじ引きで席を決めていること、いろいろな意見があるかもしれませんが、新しい取り組みなので「えんだより」などでお知らせしてもよいかと思いました。</li> <li>・大人や高齢者よりも子どもたちは目が離せないと感じました。そんな中、休憩時間を少なくしても子ども達について話し合ってくださっているので感謝しかありません。先生方の負担が少なくなるような何か対策があればと思いました。</li> </ul>