

【あまぎ認定こども園がめざす保育・教育について】

1 あまぎ認定こども園は子どもたちに安心・安全をプレゼントすることを大切にします。

子ども達はみな家庭から離れ、こども園という外の世界に来ることに不安を感じています。保育者が笑顔で子どもたち接すること、さらに個々の子どもの気持ちに寄り添うことで「ここは安全な場所だよ、安心していいんだよ」と身体と心で表し、一人ひとりが安心して過ごせる場をプレゼントしたいと思います。特に、身体と脳が急速に発育する3歳までは、愛情をたっぷり注いで自分が育まれている世界への信頼と自己肯定感を育むことが、その後の子どもたちの成長には大切です。

2 あまぎ認定こども園は「未来を生きる力」を伸ばすことを大切にします。

いわゆる「読み書きそろばん」といった力を幼児期に鍛え、小学校入学時には「勉強が出来る子」も、8歳頃にはそうしたことをしなかった子に並ばれてしまうといえます。その後の人生に大きな影響があるのはそういった能力ではなく、さまざまなことに興味を持てる好奇心、目標を決めて粘り強く努力する意欲、他者と力をあわせる協調性、誠実さといった力（「非認知能力」とよばれる力）です。そういった力が「未来を生きる力」の大きな部分を占めるのだと考え、あまぎ認定こども園の保育・教育を進めていきたいと思えます。（もちろん「認知能力」の習得をすべて否定するものではありません）

【令和4年度の園運営について】

園児数 83名（内訳 0歳児…5 1歳児…10 2歳児…10 3歳児…17（教育部1）
4歳児…29（教育部3） 5歳児…12（教育部2））
職員数 23名（園長…1 副園長…1 主幹保育教諭…1 保育教諭…19（短時間5）
保育補助…1）

（令和5年2月1日現在）

コロナ禍が3年目に入り、感染対策をしながらコロナと共存していくウィズコロナに社会がシフトしてきました。

あまぎ認定こども園では、感染対策として引き続き、保護者の園舎内への立ち入りを制限し、乳児～3歳児は屋外から直接保育室に受け入れをしています。4歳児・5歳児は玄関で子どもを送り出してもらっています。

園内では換気を徹底し、職員・幼児はマスクを着用しています。（屋内のみ）マスク着用が推奨されない乳児は、幼児と完全に分けて保育しています。

その結果、コロナに感染する職員・園児はいたものの、園内での感染と考えられるのはわずか1例に抑えることができました。

その一方でふらっと月ヶ瀬の他施設との交流、幼児組の異年齢間の交流、保護者参加の行事（親子遠足・参観会・運動会・発表会）は感染対策をした上で実施することができました。

【園評価に関する考察】

令和4年度はアンケート項目の大幅見直しを行いました。ポイントを絞ることで項目数を11にスリム化し、その結果懸案であった回答率が改善しました。

1 保護者アンケートについて

まず、回答率が59.8%から83.1%と大きく上がりました。項目数を減らした効果なのかは分かりませんが、大幅に改善しました。

昨年度「A」と「B」を合わせた肯定的評価の割合が、すべての項目に対して90%を超える高い評価をいただきましたが、今年度も昨年度同様高い評価をいただきました。また、コメントを拝見すると、多くの温かい励ましのお言葉をいただきました。

2 職員アンケートについて

職員アンケートも保護者アンケートに合わせて項目を大幅に絞りました。職員の場合は分母が小さいので、1人の評価が全体に及ぼす影響が大きく、経年変化が余り参考にならない状況ではありますが、「子どもが自ら考えて遊びに取り組もうとする気持ちを育てている」「子どもは、ランチの時間を楽しみにしている」の2つの項目について、評価が低い傾向にあります。

3 園評価委員アンケートについて

今年度も昨年度に引き続き、大変高い評価をいただきました。今後一層精進し、さらに上を目指していきたいと思えます。

※評価の欄 A：そう思う B：どちらかといえばそう思う C：どちらかといえばそう思わない D：そう思わない

(単位：%)

評価項目	A			B			C			D			A+B			C+D			
	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4	
保育方針・目標	保護者に保育・教育方針や目標をわかりやすく伝えている。	47.6	56.4	58.0	51.2	34.5	39.1	1.2	9.1	2.9	0.0	0.0	0.0	98.8	90.9	97.1	1.2	9.1	2.9
	保育者が連携協力して保育に取り組んでいる。	59.5	70.9		40.5	29.1		0.0	0.0		0.0	0.0		100.0	100.0		0.0	0.0	
活動内容	家庭的な温かい雰囲気での保育に努めている。(R4 乳児保護者のみ)	72.6	69.1	68.4	27.4	30.9	31.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0
	子ども一人一人の個性(良さや可能性)を大切にしている。	61.9	63.6		36.9	36.4		1.2	0.0		0.0	0.0		98.8	100.0		1.2	0.0	
	子どもが自ら考えて遊びに取り組もうとする気持ちを育てている。(R4 幼児保護者のみ)	58.3	74.5	66.0	41.7	25.5	34.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0
	外遊びやリズム遊び等で楽しく体力をつける工夫をしている。	59.5	67.3		31.0	23.6		9.5	7.3		0.0	1.8		90.5	90.9		9.5	9.1	
心の育ち	子どもは、園での生活を楽しくしている。	77.4	74.5	81.2	22.6	23.6	18.8	0.0	0.0	0.0	0.0	1.8	0.0	100.0	98.1	100.0	0.0	1.8	0.0
	子どもが礼儀正しくなるように育てようとしている。	39.3	50.9		54.8	45.6		4.8	3.6		1.2	0.0		94.1	96.5		6.0	3.6	
	子どもが生き物や植物を大切にしようとする心を育てようとしている。	51.2	72.7		47.6	27.3		1.2	0.0		0.0	0.0		98.8	100.0		1.2	0.0	
	友だちと仲良くする気持ちを育てようとしている。	59.5	72.7	76.8	39.3	23.6	21.7	1.2	1.8	1.4	0.0	1.8	0.0	98.8	96.3	98.5	1.2	3.6	1.4
支援内容・方法	笑顔で、子どもの目線に立って話しかけている。	59.5	67.3		40.5	32.7		0.0	0.0		0.0	0.0		100.0	100.0		0.0	0.0	
	笑顔で、子どもの目線に立って話しかけている。	70.2	76.4		28.6	23.6		1.2	0.0		0.0	0.0		98.8	100.0		1.2	0.0	
	子どもに温かい言葉づかいや優しい態度で接している。	71.4	74.5	81.2	27.4	25.5	18.8	1.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	98.8	100.0	100.0	1.2	0.0	0.0
安全・環境整備	ほめながら、子どもの意欲や自信を育てるように接している。	69.0	74.5	76.8	31.0	25.5	23.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0
	遊具、施設等の安全や事故防止に努めている。	67.9	81.8		32.1	18.2		0.0	0.0		0.0	0.0		100.0	100.0		0.0	0.0	
	子どもが室内で安心して生活できるように、清潔にしている。	71.4	81.8		27.4	18.2		1.2	0.0		0.0	0.0		98.8	100.0		1.2	0.0	
	地震、火災、不審者等危機管理に関する対策を行っている。	53.6	80.0		44.0	18.2		2.4	1.8		0.0	0.0		97.6	98.2		2.4	1.8	
	子どもにとって楽しんで遊べる環境をつくっている。	70.2	76.4		27.4	21.8		2.4	1.8		0.0	0.0		97.6	98.2		2.4	1.8	
食事	保護者にとって親しみやすい環境をつくっている。	52.4	60.0		41.7	38.2		6.0	1.8		0.0	0.0		94.1	98.2		6.0	1.8	
	子どもが楽しく食事をする環境づくりに努めている。	58.3	65.5		40.5	34.5		1.2	0.0		0.0	0.0		98.8	100.0		1.2	0.0	
	子どもの成長やアレルギー等健康状態に応じた食事を考えている。	69.0	80.0		31.0	20.0		0.0	0.0		0.0	0.0		100.0	100.0		0.0	0.0	
職員の服務	子どもは、ランチの時間を楽しみにしている。	58.3	60.0	66.7	35.7	32.7	29.0	6.0	7.3	2.9	0.0	0.0	1.4	94.0	92.7	95.7	6.0	7.3	4.3
	職務にふさわしい身なり、節度のある行動・態度がとれている。	64.3	83.6	78.3	32.1	16.4	20.3	3.6	0.0	1.4	0.0	0.0	0.0	96.4	100.0	98.6	3.6	0.0	1.4
情報管理・発信	連絡帳や便りでは保護者の立場を考えて適切な内容を伝えている。	65.5	78.2		32.1	21.8		2.4	0.0		0.0	0.0		97.6	100.0		2.4	0.0	
	文書や会話を通して、子どもや園の情報を発信している。	61.9	72.7	73.9	33.3	21.8	26.1	4.8	3.6	0.0	0.0	1.8	0.0	95.2	94.5	100.0	4.8	5.4	0.0
家庭・地域	プライバシーを侵害する情報を発信していない。	70.2	78.2		27.4	21.8		2.4	0.0		0.0	0.0		97.6	100.0		2.4	0.0	
	保護者の意見や相談を聞きやすい体制を取っている。	54.8	61.8		34.5	32.7		10.7	5.5		0.0	0.0		89.3	94.5		10.7	5.5	
一時預かり保育	一時預かり保育を受け入れやすい体制を取っている。	42.9	49.1		51.2	43.6		6.0	7.3		0.0	0.0		94.1	92.7		6.0	7.3	
英語教室	子どもは英語や体操、お茶教室などの外部講師による活動を楽しみにしている	64.3	70.9	63.8	31.0	29.1	31.9	2.4	0.0	2.9	2.4	0.0	1.4		100.0	95.7		0.0	4.3

職員アンケート結果

あまぎ認定こども園

※評価の欄 A：そう思う B：どちらかといえばそう思う C：どちらかといえばそう思わない D：そう思わない

(単位：%)

評価項目	A			B			C			D			A+B			C+D					
	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4			
保育方針・目標	保護者に保育・教育方針や目標をわかりやすく伝えている。			70.0	26.7	68.4	25.0	66.7	26.3	5.0	6.7	5.3	0.0	0.0	0.0	95.0	93.4	94.7	5.0	6.7	5.3
	保育者が連携協力して保育に取り組んでいる。			75.0	53.3		25.0	46.7		0.0	0.0		0.0	0.0		100.0	100.0		0.0	0.0	
活動内容	家庭的な温かい雰囲気での保育に努めている。			55.0	53.3	52.6	40.0	46.7	42.1	5.0	0.0	5.3	0.0	0.0	0.0	95.0	100.0	94.7	5.0	0.0	5.3
	子ども一人一人の個性（良さや可能性）を大切にしている。			55.0	33.3		40.0	66.7		5.0	0.0		0.0	0.0		95.0	100.0		5.0	0.0	
	子どもが自ら考えて遊びに取り組みようとする気持ちを育てている。			60.0	60.0	42.1	35.0	33.3	42.1	5.0	6.7	10.5	0.0	0.0	5.9	95.0	93.3	84.2	5.0	6.7	16.4
	外遊びやリズム遊び等で楽しく体力をつける工夫をしている。			50.0	26.7		25.0	46.7		25.0	26.7		0.0	0.0		75.0	73.4		25.0	26.7	
心の育ち	子どもは、園での生活を楽しくしている。			65.0	46.7	68.4	35.0	53.3	26.3	0.0	0.0	5.9	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	94.7	0.0	0.0	5.9
	子どもが礼儀正しくなるように育てようとしている。			60.0	26.7		20.0	40.0		20.0	26.7		0.0	6.7		80.0	66.7		20.0	33.4	
	子どもが生き物や植物を大切にしようとする心を育てようとしている。			80.0	33.3		20.0	60.0		0.0	6.7		0.0	0.0		100.0	93.3		0.0	6.7	
	友だちと仲良くする気持ちを育てようとしている。			60.0	53.3	78.9	40.0	46.7	21.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0
支援内容・方法	笑顔で、子どもの目線に立って話しかけている。			55.0	46.7		45.0	53.3		0.0	0.0		0.0	0.0		100.0	100.0		0.0	0.0	
	子どもに温かい言葉づかいや優しい態度で接している。			70.0	33.3	47.4	30.0	66.7	47.4	0.0	0.0	5.3	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	94.8	0.0	0.0	5.3
	ほめながら、子どもの意欲や自信を育てるように接している。			70.0	53.3	52.6	30.0	46.7	36.8	0.0	0.0	10.5	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	89.4	0.0	0.0	10.5
安全・環境整備	遊具、施設等の安全や事故防止に努めている。			50.0	53.3		50.0	46.7		0.0	0.0		0.0	0.0		100.0	100.0		0.0	0.0	
	子どもが室内で安心して生活できるように、清潔にしている。			50.0	33.3		45.0	66.7		5.0	0.0		0.0	0.0		95.0	100.0		5.0	0.0	
	地震、火災、不審者等危機管理に関する対策を行っている。			50.0	66.7		50.0	33.3		0.0	0.0		0.0	0.0		100.0	100.0		0.0	0.0	
	子どもにとって楽しんで遊べる環境をつくっている。			65.0	33.3		35.0	66.7		0.0	0.0		0.0	0.0		100.0	100.0		0.0	0.0	
	保護者にとって親しみやすい環境をつくっている。			65.0	26.7		20.0	60.0		15.0	13.3		0.0	0.0		85.0	86.7		15.0	13.3	
食事	子どもが楽しく食事をする環境づくりに努めている。			60.0	26.7		20.0	46.7		20.0	26.7		0.0	0.0		80.0	73.4		20.0	26.7	
	子どもの成長やアレルギー等健康状態に応じた食事を考えている。			60.0	86.7		40.0	13.3		0.0	0.0		0.0	0.0		100.0	100.0		0.0	0.0	
	子どもは、ランチの時間を楽しみにしている。			60.0	40.0	47.4	30.0	46.7	31.6	10.0	13.3	21.1	0.0	0.0	0.0	90.0	86.7	79.0	10.0	13.3	21.1
職員の服務	職務にふさわしい身なり、節度のある行動・態度がとれている。			65.0	46.7	47.4	25.0	53.3	47.4	10.0	0.0	5.9	0.0	0.0	0.0	90.0	100.0	94.8	10.0	0.0	5.9
	連絡帳や便りでは保護者の立場を考えて適切な内容を伝えている。			80.0	53.3		20.0	46.7		0.0	0.0		0.0	0.0		100.0	100.0		0.0	0.0	
情報管理・発信	文書や会話を通して、子どもや園の情報を発信している。			65.0	60.0	57.9	35.0	40.0	36.8	0.0	0.0	5.3	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	94.7	0.0	0.0	5.3
	プライバシーを侵害する情報を発信していない。			80.0	66.7		20.0	33.3		0.0	0.0		0.0	0.0		100.0	100.0		0.0	0.0	
家庭・地域	保護者の意見や相談を聞きやすい体制を取っている。			70.0	33.3		20.0	53.3		10.0	13.3		0.0	0.0		90.0	86.6		10.0	13.3	
一時預かり保育	一時預かり保育を受け入れやすい体制を取っている。			65.0	33.3		35.0	60.0		5.0	6.7		0.0	0.0		100.0	93.3		5.0	6.7	
英語教室	子どもは英語や体操、お茶教室などの外部講師による活動を楽しみにしている					47.4			42.1			10.5			0.0		0.0	89.5		0.0	10.5

保護者・職員アンケート結果比較

あまぎ認定こども園

※評価の欄 A：そう思う B：どちらかといえばそう思う C：どちらかといえばそう思わない D：そう思わない

(単位：%)

	A		B		C		D	
	職員	保護者	職員	保護者	職員	保護者	職員	保護者
保護者に保育・教育方針や目標をわかりやすく伝えている。	68.4	58.0	26.3	39.1	5.3	2.9	0.0	2.9
家庭的な温かい雰囲気での保育に努めている。	52.6	68.4	42.1	31.6	5.3	0.0	0.0	0.0
子どもが自ら考えて遊びに取り組もうとする気持ちを育てている。	42.1	66.0	42.1	34.0	10.5	0.0	5.9	0.0
子どもは、園での生活を楽しんでいる。	68.4	81.2	26.3	18.8	5.9	0.0	0.0	0.0
友だちと仲良くする気持ちを育てようとしている。	78.9	76.8	21.1	21.7	0.0	1.4	0.0	1.4
子どもに温かい言葉づかいや優しい態度で接している。	47.4	81.2	47.4	18.8	5.3	0.0	0.0	0.0
ほめながら、子どもの意欲や自信を育てるように接している。	52.6	76.8	36.8	23.2	10.5	0.0	0.0	0.0
子どもは、給食の時間を楽しみにしている。	47.4	66.7	31.6	29.0	21.1	2.9	0.0	4.3
職務にふさわしい身なり、節度のある行動・態度がとれている。	47.4	78.3	47.4	20.3	5.9	1.4	0.0	1.4
文書や会話を通して、子どもや園の情報を発信している。	57.9	73.9	36.8	26.1	5.3	0.0	0.0	0.0
子どもは英語や体操、お茶教室などの外部講師による活動を楽しみにしている	47.4	63.8	42.1	31.9	10.5	2.9	0.0	4.3

A+B		C+D	
職員	保護者	職員	保護者
94.7	97.1	5.3	5.8
94.7	100.0	5.3	0.0
84.2	100.0	16.4	0.0
94.7	100.0	5.9	0.0
100.0	98.5	0.0	2.8
94.8	100.0	5.3	0.0
89.4	100.0	10.5	0.0
79.0	95.7	21.1	7.2
94.8	98.6	5.9	2.8
94.7	100.0	5.3	0.0
89.5	95.7	10.5	7.2

評価委員評価

	項目	評価	
1	こども園教育全般について ・保育内容など	<ul style="list-style-type: none"> ・保育構想の日案への位置づけが赤色で示され、焦点が絞られていてよかった。 ・3歳児からの教育保育構想案の流れが明確になった。（研修テーマに沿って1学期・2学期の活動のようすが焦点化され、わかりやすく表現されている。写真や色の工夫などとてもよく、年間の流れが理解しやすかった。日案の簡略化もよいと思う） 	<ul style="list-style-type: none"> ・予定していた遊びが変更になったり、先を見通すことができないこともあったりしたと思いますが、やりたい遊びを十分に楽しんでいる様子が見られました。 ・園の目標に沿ってのびのびと活動できている。保育内容も明確で分かりやすい。
2	教職員について ・子どもに愛情と誠意を持って接しているか。 ・子どものよさを引き出そうとしているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもの感想や意見を少しでも引き出そうとの工夫があった。（子どもが考えを言える場面を意図的に作っていた） ・子どもにかけ言葉ひとつに柔らかさを感じました。 ・保育者と子どもの信頼関係がとてもよく築かれている。 ・何でも指示するのではなく、自分で考えて行動できるような声かけをしていた。 	<ul style="list-style-type: none"> ・失敗したことを本人の負担にならないよう次のステップにつながるよう声かけをしていた。
3	子どもについて ・表情豊かに過ごしているか。 ・元気さにあふれているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・コロナの影響で、友だちや異年齢の子どもたちとのかかわりが薄れていた中から少しずつ解放された喜びが、ごっこ遊びなどに見られた。 ・遊びの中で思ったことを大きな声で発言できていました。その声で皆が元気に活動している、やりたいことができていると感じました。 	<ul style="list-style-type: none"> ・喜怒哀楽がはっきりしていてよい。 ・とても元気があり、子どもらしい子どもである。
4	地域・保護者との連携について ・親しみやすいこども園だと感じられるか。	<ul style="list-style-type: none"> ・いないいないばあ（子育て支援センター）も賑やかでいいですね。 ・複合施設の良さが生かされ互いに強調し合ってよい。（写真から） ・年長児以外の学年も交流できるとよいと思うが、コロナで難しいか。 	
5	◎その他	<ul style="list-style-type: none"> ・集団生活の中でのけじめがしっかりしていると思いました。日々の生活の中で先生方がいかに努力しているかが分かりました。 ・外遊びで十分体を動かし、午睡がよくできそうである。体の成長がしっかりできそうである。 ・信頼関係がしっかり築けているので、困ったときには安心して保育者に相談できる。 ・自分たちの役割がしっかりしており、低年齢児にも優しく対応している姿がとても微笑ましく、思いやりの気持ちが育まれているのがよかった。 	<ul style="list-style-type: none"> ・普段は見るできない姿を見ることができてうれしかったです。子どもたちの成長を感じることができました。 ・たくさんの先生方、たくさんの友だち、よい環境での生活でたくさんのかたちを培ってきているはずなのに、小学校での生活に生かされていないことがすこすこ残念。（一部の児童）（できていたことを忘れてしまうのか……）継続支援の必要性を感じた。難しい問題なのですぐには解決できなが、どうにかしていけたらと思いました。