

【あまぎ認定こども園がめざす保育・教育について】

- 1 あまぎ認定こども園は子どもたちに安心・安全をプレゼントすることを大切にします。

子ども達はみな家庭から離れ、こども園という外の世界に来ることに不安を感じています。保育者が笑顔で子どもたち接すること、さらに個々の子どもの気持ちに寄り添うことで「ここは安全な場所だよ、安心していいんだよ」と身体と心で表し、一人ひとりが安心して過ごせる場をプレゼントしたいと思います。特に、身体と脳が急速に発育する3歳までは、愛情をたっぷり注いで自分が育まれている世界への信頼と自己肯定感を育むことが、その後の子どもたちの成長には大切です。

- 2 あまぎ認定こども園は「未来を生きる力」を伸ばすことを大切にします。

いわゆる「読み書きそろばん」といった力を幼児期に鍛え、小学校入学時には「勉強が出来る子」も、8歳頃にはそうしたことをしなかった子に並ばれてしまうといえます。その後の人生に大きな影響があるのはそういった能力ではなく、さまざまなことに興味を持てる好奇心、目標を決めて粘り強く努力する意欲、他者と力をあわせる協調性、誠実さといった力（「非認知能力」とよばれる力）です。そういった力が「未来を生きる力」の大きな部分を占めるのだと考え、あまぎ認定こども園の保育・教育を進めていきたいと思えます。（もちろん「認知能力」の習得をすべて否定するものではありません）

【令和3年度の園運営について】

園児数 92名（内訳 0歳児…6 1歳児…9 2歳児…15 3歳児…29（教育部4）  
4歳児…10（教育部3） 5歳児…23（教育部2））  
職員数 23名（園長…1 副園長…1 主幹保育教諭…1 保育教諭…16（短時間5）  
保育補助…1） 産育休中…保育教諭2

（令和4年2月1日現在）

本年度も昨年度に引き続き、コロナに明け暮れた一年でした。感染対策として、引き続き、保護者の園舎内への立ち入りを制限し、乳児～3歳児は屋外から直接保育室に受け入れをしています。4歳児・5歳児は玄関で子どもを送り出しています。

また、異年齢の交流は、感染状況が落ち着いていた10月から12月には行うことができましたが、現在はやめています。

デルタ株の蔓延による8月の緊急事態宣言を受け、伊豆市でも他園でクラスターが発生したため、二度目の「登園自粛依頼」が出されました。結果、登園する園児は宣言発出当初で3分の1程度、感染状況が比較的落ち着いた9月おわりで3分の2程度でした。

10月の「運動会」は2週間遅れで園庭で実施しました。参観も昨年同様一家族2名までに制限させていただきました。11月の「発表会」は学級ごととし、「密」を避けるため運動会同様参観は一家族2名までに制限させていただきました。（会場は例年通り園2階のホール）

その他行事についてはその時の感染状況によって判断しました。5月の親子遠足は子どものみで実施、6月の参観会は各クラス2部制で実施、12月のみかん狩りは実施しました。その後、現在に至るまでオミクロン株が猛威を振るっているため、1月に予定していた参観会、2月の保護者面談は中止しました。（面談は希望者のみ実施）さらに、外部講師による行事もすべて中止しました。

子ども達の様子を保護者に伝える方法として1月に中止した参観会の時期にビデオ撮影はしましたが、欠席していた子が多かったこともあり、DVDの配布は見合わせました。園で利用している登降園アプリには15分までの動画のアップ機能があるので、その

利用を現在検討しているところです。

また、ふらっと月ヶ瀬の特徴である各施設の交流が思うようにできない状況が昨年から続いています。互いに制作したもののプレゼントやビデオメッセージを使った交流を現在はしています。

【園評価に関する考察】

- 1 保護者アンケートについて

まず、回答率が59.8%と大きく下がっています。回答率が低いことがアンケート結果の信頼性を損ないかねないので皆さんに回答していただけるような工夫をする必要を感じています。

今年度は「A」と「B」を合わせた肯定的評価の割合が、すべての項目に対して90%を超える高い評価をいただきました。「外遊びやリズム遊び等で楽しく体力をつける工夫をしている」が最も低い90.9%です。この設問に関しては毎年評価が他の質問に比べて低く改善の方法を探っています。今年は大路環先生による運動教室を実施しましたが、クラス日より「今日のように」で毎日の外遊びの様子を保護者の皆さんに広く知っていただくことも必要ではないかと感じています。

いただいたご意見を見ると、多くの温かい励ましのお言葉をいただきました。

- 2 職員アンケートについて

職員アンケートは保護者アンケートと内容を合わせて3年目となりました。職員の場合は分母が小さいので、1人の評価が全体に及ぼす影響が大きく、経年変化が余り参考にならない状況ではありますが、「外遊びやリズム遊び等で楽しく体力をつける工夫をしている」「子どもが礼儀正しくなるように育てようとしている」「子どもが楽しく食事をする環境づくりに努めている」の3つの項目について、評価が低い傾向にあります。

- 3 園評価委員アンケートについて

本年度も昨年度に引き続き、大変高い評価をいただき恐縮しております。今後一層精進し、さらに上を目指していきたいと思えます。

この後の意見交換では改善すべきことについてのご指摘もぜひいただければと存じます。

保護者アンケート結果 (回答数 55/92 回答率59.8%)

あまぎ認定こども園

※評価の欄 A：そう思う B：どちらかといえばそう思う C：どちらかといえばそう思わない D：そう思わない

(単位：%)

評価項目		A			B			C			D			A+B			C+D		
		R1	R2	R3	R1	R2	R3	R1	R2	R3	R1	R2	R3	R1	R2	R3	R1	R2	R3
保育方針・目標	保護者に保育・教育方針や目標をわかりやすく伝えている。	36.3	47.6	56.4	57.8	51.2	34.5	4.9	1.2	9.1	1.0	0.0	0.0	94.1	98.8	90.9	5.9	1.2	9.1
	保育者が連携協力して保育に取り組んでいる。	54.9	59.5	70.9	43.1	40.5	29.1	1.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	98.0	100.0	100.0	2.0	0.0	0.0
活動内容	家庭的な温かい雰囲気での保育に努めている。	60.8	72.6	69.1	37.3	27.4	30.9	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	98.1	100.0	100.0	2.0	0.0	0.0
	子ども一人一人の個性(良さや可能性)を大切にしている。	57.8	61.9	63.6	37.3	36.9	36.4	3.9	1.2	0.0	1.0	0.0	0.0	95.1	98.8	100.0	4.9	1.2	0.0
	子どもが自ら考えて遊びに取り組もうとする気持ちを育てている。	56.9	58.3	74.5	37.3	41.7	25.5	3.9	0.0	0.0	2.0	0.0	0.0	94.2	100.0	100.0	5.9	0.0	0.0
	外遊びやリズム遊び等で楽しく体力をつける工夫をしている。	49.0	59.5	67.3	37.3	31.0	23.6	9.8	9.5	7.3	3.9	0.0	1.8	86.3	90.5	90.9	13.7	9.5	9.1
心の育ち	子どもは、園での生活を楽んでいる。	73.5	77.4	74.5	25.5	22.6	23.6	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.8	99.0	100.0	98.1	1.0	0.0	1.8
	子どもが礼儀正しくなるように育てようとしている。	33.3	39.3	50.9	56.9	54.8	45.6	8.8	4.8	3.6	1.0	1.2	0.0	90.2	94.1	96.5	9.8	6.0	3.6
	子どもが生き物や植物を大切にしようとする心を育てようとしている。	52.0	51.2	72.7	44.1	47.6	27.3	2.0	1.2	0.0	2.0	0.0	0.0	96.1	98.8	100.0	4.0	1.2	0.0
	友だちと仲良くする気持ちを育てようとしている。	52.9	59.5	72.7	45.1	39.3	23.6	1.0	1.2	1.8	1.0	0.0	1.8	98.0	98.8	96.3	2.0	1.2	3.6
支援内容・方法	してはいけないことなど、ルールを覚える態度を育てようとしている。	56.9	59.5	67.3	40.2	40.5	32.7	2.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	97.1	100.0	100.0	3.0	0.0	0.0
	笑顔で、子どもの目線に立って話しかけている。	64.7	70.2	76.4	32.4	28.6	23.6	2.9	1.2	0.0	0.0	0.0	0.0	97.1	98.8	100.0	2.9	1.2	0.0
	子どもに温かい言葉づかいや優しい態度で接している。	60.8	71.4	74.5	37.3	27.4	25.5	2.0	1.2	0.0	0.0	0.0	0.0	98.1	98.8	100.0	2.0	1.2	0.0
安全・環境整備	ほめながら、子どもの意欲や自信を育てるように接している。	66.7	69.0	74.5	33.3	31.0	25.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0
	遊具、施設等の安全や事故防止に努めている。	64.7	67.9	81.8	34.3	32.1	18.2	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	99.0	100.0	100.0	1.0	0.0	0.0
	子どもが室内で安心して生活できるように、清潔にしている。	71.6	71.4	81.8	25.5	27.4	18.2	2.0	1.2	0.0	1.0	0.0	0.0	97.1	98.8	100.0	3.0	1.2	0.0
	地震、火災、不審者等危機管理に関する対策を行っている。	55.9	53.6	80.0	42.2	44.0	18.2	1.0	2.4	1.8	1.0	0.0	0.0	98.1	97.6	98.2	2.0	2.4	1.8
	子どもにとって楽しんで遊べる環境をつくっている。	63.7	70.2	76.4	34.3	27.4	21.8	2.0	2.4	1.8	0.0	0.0	0.0	98.0	97.6	98.2	2.0	2.4	1.8
食事	保護者にとって親しみやすい環境をつくっている。	45.1	52.4	60.0	42.2	41.7	38.2	9.8	6.0	1.8	2.9	0.0	0.0	87.3	94.1	98.2	12.7	6.0	1.8
	子どもが楽しく食事をする環境づくりに努めている。	52.0	58.3	65.5	46.1	40.5	34.5	1.0	1.2	0.0	1.0	0.0	0.0	98.1	98.8	100.0	2.0	1.2	0.0
	子どもの成長やアレルギー等健康状態に応じた食事を考えている。	70.6	69.0	80.0	29.4	31.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0
職員のサービス	子どもは、ランチの時間を楽しみにしている。	51.0	58.3	60.0	42.2	35.7	32.7	6.9	6.0	7.3	0.0	0.0	0.0	93.2	94.0	92.7	6.9	6.0	7.3
	職務にふさわしい身なり、節度のある行動・態度がとれている。	59.8	64.3	83.6	38.2	32.1	16.4	1.0	3.6	0.0	1.0	0.0	0.0	98.0	96.4	100.0	2.0	3.6	0.0
	連絡帳や便りでは保護者の立場を考慮して適切な内容を伝えている。	61.8	65.5	78.2	34.3	32.1	21.8	2.0	2.4	0.0	2.0	0.0	0.0	96.1	97.6	100.0	4.0	2.4	0.0
情報管理・発信	文書や会話を通して、子どもや園の情報を発信している。	58.8	61.9	72.7	38.2	33.3	21.8	2.9	4.8	3.6	0.0	0.0	1.8	97.0	95.2	94.5	2.9	4.8	5.4
	プライバシーを侵害する情報を発信していない。	75.5	70.2	78.2	23.5	27.4	21.8	1.0	2.4	0.0	0.0	0.0	0.0	99.0	97.6	100.0	1.0	2.4	0.0
家庭・地域	保護者の意見や相談を聞きやすい体制を取っている。	52.0	54.8	61.8	33.3	34.5	32.7	9.8	10.7	5.5	4.9	0.0	0.0	85.3	89.3	94.5	14.7	10.7	5.5
一時預かり保育	一時預かり保育を受け入れやすい体制を取っている。	41.2	42.9	49.1	52.9	51.2	43.6	5.9	6.0	7.3	0.0	0.0	0.0	94.1	94.1	92.7	5.9	6.0	7.3
英語教室	英語指導の外国人が来園することで、外国語に親しむ様子が見られる		64.3	70.9		31.0	29.1		2.4	0.0		2.4	0.0		95.3	100.0		4.8	0.0

職員アンケート結果

※評価の欄 A：そう思う B：どちらかといえばそう思う C：どちらかといえばそう思わない D：そう思わない

(単位：%)

評価項目	A			B			C			D			A+B			C+D			
	R1	R2	R3	R1	R2	R3	R1	R2	R3	R1	R2	R3	R1	R2	R3	R1	R2	R3	
保育方針・目標	保護者に保育・教育方針や目標をわかりやすく伝えている。	26.3	70.0	26.7	57.9	25.0	66.7	15.8	5.0	6.7	0.0	0.0	0.0	84.2	95.0	93.4	15.8	5.0	6.7
	保育者が連携協力して保育に取り組んでいる。	36.8	75.0	53.3	63.2	25.0	46.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0
活動内容	家庭的な温かい雰囲気での保育に努めている。	47.4	55.0	53.3	52.6	40.0	46.7	0.0	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	95.0	100.0	0.0	5.0	0.0
	子ども一人一人の個性（良さや可能性）を大切にしている。	47.4	55.0	33.3	52.6	40.0	66.7	0.0	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	95.0	100.0	0.0	5.0	0.0
	子どもが自ら考えて遊びに取り組もうとする気持ちを育てている。	47.4	60.0	60.0	52.6	35.0	33.3	0.0	5.0	6.7	0.0	0.0	0.0	100.0	95.0	93.3	0.0	5.0	6.7
	外遊びやリズム遊び等で楽しく体力をつける工夫をしている。	36.8	50.0	26.7	52.6	25.0	46.7	10.5	25.0	26.7	0.0	0.0	0.0	89.4	75.0	73.4	10.5	25.0	26.7
	子どもは、園での生活を楽しんでいる。	57.9	65.0	46.7	42.1	35.0	53.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0
心の育ち	子どもが礼儀正しくなるように育てようとしている。	31.6	60.0	26.7	57.9	20.0	40.0	10.5	20.0	26.7	0.0	0.0	6.7	89.5	80.0	66.7	10.5	20.0	33.4
	子どもが生き物や植物を大切にしようとする心を育てようとしている。	36.8	80.0	33.3	52.6	20.0	60.0	10.5	0.0	6.7	0.0	0.0	0.0	89.4	100.0	93.3	10.5	0.0	6.7
	友だちと仲良くする気持ちを育てようとしている。	52.6	60.0	53.3	47.4	40.0	46.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0
	してはいけないことなど、ルールを覚える態度を育てようとしている。	57.9	50.0	53.3	36.8	40.0	40.0	5.3	5.0	0.0	0.0	5.0	6.7	94.7	90.0	93.3	5.3	10.0	6.7
支援内容・方法	笑顔で、子どもの目線に立って話しかけている。	57.9	55.0	46.7	42.1	45.0	53.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0
	子どもに温かい言葉づかいや優しい態度で接している。	36.8	70.0	33.3	63.2	30.0	66.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0
	ほめながら、子どもの意欲や自信を育てるように接している。	42.1	70.0	53.3	57.9	30.0	46.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0
安全・環境整備	遊具、施設等の安全や事故防止に努めている。	63.2	50.0	53.3	36.8	50.0	46.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0
	子どもが室内で安心して生活できるように、清潔にしている。	47.4	50.0	33.3	42.1	45.0	66.7	10.5	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0	89.5	95.0	100.0	10.5	5.0	0.0
	地震、火災、不審者等危機管理に関する対策を行っている。	42.1	50.0	66.7	57.9	50.0	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0
	子どもにとって楽しんで遊べる環境をつくっている。	42.1	65.0	33.3	57.9	35.0	66.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0
	保護者にとって親しみやすい環境をつくっている。	26.3	65.0	26.7	73.7	20.0	60.0	0.0	15.0	13.3	0.0	0.0	0.0	100.0	85.0	86.7	0.0	15.0	13.3
食事	子どもが楽しく食事をする環境づくりに努めている。	26.3	60.0	26.7	63.2	20.0	46.7	10.5	20.0	26.7	0.0	0.0	0.0	89.5	80.0	73.4	10.5	20.0	26.7
	子どもの成長やアレルギー等健康状態に応じた食事を考えている。	57.9	60.0	86.7	42.1	40.0	13.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0
	子どもは、ランチの時間を楽しみにしている。	26.3	60.0	40.0	68.4	30.0	46.7	5.3	10.0	13.3	0.0	0.0	0.0	94.7	90.0	86.7	5.3	10.0	13.3
職員の服務	職務にふさわしい身なり、節度のある行動・態度がとれている。	26.3	65.0	46.7	63.2	25.0	53.3	10.5	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0	89.5	90.0	100.0	10.5	10.0	0.0
情報管理・発信	連絡帳や便りでは保護者の立場を考慮して適切な内容を伝えている。	31.6	80.0	53.3	63.2	20.0	46.7	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	94.8	100.0	100.0	5.3	0.0	0.0
	文書や会話を通して、子どもや園の情報を発信している。	42.1	65.0	60.0	57.9	35.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0
	プライバシーを侵害する情報を発信していない。	42.1	80.0	66.7	57.9	20.0	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0
家庭・地域	保護者の意見や相談を聞きやすい体制を取っている。	26.3	70.0	33.3	73.7	20.0	53.3	0.0	10.0	13.3	0.0	0.0	0.0	100.0	90.0	86.6	0.0	10.0	13.3
一時預かり保育	一時預かり保育を受け入れやすい体制を取っている。	47.4	65.0	33.3	52.6	35.0	60.0	0.0	5.0	6.7	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	93.3	0.0	5.0	6.7

保護者・職員アンケート結果比較

あまぎ認定こども園

※評価の欄 A：そう思う B：どちらかといえばそう思う C：どちらかといえばそう思わない D：そう思わない

(単位：%)

評価項目		A		B		C		D		A+B		C+D	
		職員	保護者	職員	保護者	職員	保護者	職員	保護者	職員	保護者	職員	保護者
保育方針・目標	保護者に保育・教育方針や目標をわかりやすく伝えている。	26.7	56.4	66.7	34.5	6.7	9.1	0.0	0.0	93.4	90.9	6.7	9.1
	保育者が連携協力して保育に取り組んでいる。	53.3	70.9	46.7	29.1	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	0.0	0.0
活動内容	家庭的な温かい雰囲気での保育に努めている。	53.3	69.1	46.7	30.9	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	0.0	0.0
	子ども一人一人の個性（良さや可能性）を大切にしている。	33.3	63.6	66.7	36.4	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	0.0	0.0
	子どもが自ら考えて遊びに取り組もうとする気持ちを育てている。	60.0	74.5	33.3	25.5	6.7	0.0	0.0	0.0	93.3	100.0	6.7	0.0
	外遊びやリズム遊び等で楽しく体力をつける工夫をしている。	26.7	67.3	46.7	23.6	26.7	7.3	0.0	1.8	73.4	90.9	26.7	9.1
	子どもは、園での生活を楽しんでいる。	46.7	74.5	53.3	23.6	0.0	0.0	0.0	1.8	100.0	98.1	0.0	1.8
心の育ち	子どもが礼儀正しくなるように育てようとしている。	26.7	50.9	40.0	45.6	26.7	3.6	6.7	0.0	66.7	96.5	33.4	3.6
	子どもが生き物や植物を大切にしようとする心を育てようとしている。	33.3	72.7	60.0	27.3	6.7	0.0	0.0	0.0	93.3	100.0	6.7	0.0
	友だちと仲良くする気持ちを育てようとしている。	53.3	72.7	46.7	23.6	0.0	1.8	0.0	1.8	100.0	96.3	0.0	3.6
	してはいけないことなど、ルールを覚える態度を育てようとしている。	53.3	67.3	40.0	32.7	0.0	0.0	6.7	0.0	93.3	100.0	6.7	0.0
支援内容・方法	笑顔で、子どもの目線に立って話しかけている。	46.7	76.4	53.3	23.6	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	0.0	0.0
	子どもに温かい言葉づかいや優しい態度で接している。	33.3	74.5	66.7	25.5	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	0.0	0.0
	ほめながら、子どもの意欲や自信を育てるように接している。	53.3	74.5	46.7	25.5	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	0.0	0.0
安全・環境整備	遊具、施設等の安全や事故防止に努めている。	53.3	81.8	46.7	18.2	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	0.0	0.0
	子どもが室内で安心して生活できるように、清潔にしている。	33.3	81.8	66.7	18.2	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	0.0	0.0
	地震、火災、不審者等危機管理に関する対策を行っている。	66.7	80.0	33.3	18.2	0.0	1.8	0.0	0.0	100.0	98.2	0.0	1.8
	子どもにとって楽しんで遊べる環境をつくっている。	33.3	76.4	66.7	21.8	0.0	1.8	0.0	0.0	100.0	98.2	0.0	1.8
	保護者にとって親しみやすい環境をつくっている。	26.7	60.0	60.0	38.2	13.3	1.8	0.0	0.0	86.7	98.2	13.3	1.8
食事	子どもが楽しく食事をする環境づくりに努めている。	26.7	65.5	46.7	34.5	26.7	0.0	0.0	0.0	73.4	100.0	26.7	0.0
	子どもの成長やアレルギー等健康状態に応じた食事を考えている。	86.7	80.0	13.3	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	0.0	0.0
	子どもは、給食の時間を楽しみにしている。	40.0	60.0	46.7	32.7	13.3	7.3	0.0	0.0	86.7	92.7	13.3	7.3
職員の服務	職務にふさわしい身なり、節度のある行動・態度がとれている。	46.7	83.6	53.3	16.4	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	0.0	0.0
情報管理・発信	連絡帳や便りでは保護者の立場を考慮して適切な内容を伝えている。	53.3	78.2	46.7	21.8	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	0.0	0.0
	文書や会話を通して、子どもや園の情報を発信している。	60.0	72.7	40.0	21.8	0.0	3.6	0.0	1.8	100.0	94.5	0.0	5.4
	プライバシーを侵害する情報を発信していない。	66.7	78.2	33.3	21.8	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	0.0	0.0
家庭・地域	保護者の意見や相談を聞きやすい体制を取っている。	33.3	61.8	53.3	32.7	13.3	5.5	0.0	0.0	86.6	94.5	13.3	5.5
一時預かり保育	一時預かり保育を受け入れやすい体制を取っている。	33.3	49.1	60.0	43.6	6.7	7.3	0.0	0.0	93.3	92.7	6.7	7.3

## 評価委員評価

	項目		評価
1	<p>こども園教育全般について</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・保育内容など</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・こども園の保育・教育について改めて②の方はその通りだと思いました。保護者としてこの後小学校では子ども達同士のトラブルがどうしても増えてしまうように感じています。そこでどう対応できるか、気持ちを伝えられるか、切り替えられるかの力をつけていただけるとありがたいと思いました。</li> <li>・今回は小さな子のクラスを主に参観させていただきました。手作り玩具がよいですね。音、感触など五感を刺激するよう工夫されていました。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・めざす保育・教育については賛成です。特色も開発して行って欲しいです。</li> </ul>
2	<p>教職員について</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもに愛情と誠意を持って接しているか。</li> <li>・子どものよさを引き出そうとしているか。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・乳児クラスは先生がとても優しく、温かく声かけをしている姿が印象的でした。同じ目線にいる姿もさすがだと感じました。</li> <li>・幼児クラスは子ども達の意見をととてもよく聞いてくださっている姿が見られ、お店屋さんごっこや発表会ごっこを楽しむ姿がよく見られたと思います。クラスの子から離れてしまっている子も無理なく、その子の思いを受け止めながら保育している姿はさすがだと思いました。(親の立場からみても安心して預けられると感じました。)</li> <li>・いつも感心します。子ども達の声大切に受け止めていると。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・鬼滅の刃の踊りなど、子ども達のやる気を引き出す工夫が見受けられました。子どもの実態を把握していることがわかりました。</li> <li>・刀を振るときの約束など安全に配慮した試みが見られました。</li> </ul>
3	<p>子どもについて</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・表情豊かに過ごしているか。</li> <li>・元気さにあふれているか。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・どのクラスも元気に明るく遊んでいる様子が見られ、こちらも笑顔にしてもらいました。</li> <li>・一人ひとりに遊びへの想いがあり、楽しんでいました。また、片付けなども進んでやり、あっという間にきれいになっていました。日々の生活がうかがわれます。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・先生の指示のあとの子ども達の動きが素早かったです。目的がわかっていることの表れだと思いました。自分が何をするのかわかることが自主的な活動に繋がっていました。</li> </ul>
4	<p>地域・保護者との連携について</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・親しみやすいこども園だと感じられるか。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・今はなかなか園舎の中に保護者が入ることができないので、日頃より玄関にあるボードでの様子はありがたいです。しかし、絵や作品をクラスに貼ってあるものはなかなか目にできないものもあるので、もっと見られるといいなと思いました。</li> <li>・親しみやすいというか、ありがたいと感じました。色々なところに気配りし、工夫されていました。</li> </ul>	

5	◎その他	<ul style="list-style-type: none"><li>・普段から担任以外の先生方にもよく声をかけていただき、嬉しく感じています。</li><li>・発表会ごっこを楽しむ幼児組の姿を見て、早く発表会など、学年ごとクラスごとでなく、全員での発表会が再び行える日が来るといいなあと改めて感じました。そして、早く子ども達同士（以前のように年長が乳児クラスへ等）異年齢交流も多くできる環境になるといいなあと感じました。</li><li>・デイサービスの方の中に得意とされる力をこども園の子ども達の遊びの中に取り入れて素晴らしいと思いました。互いに生きる力をいただいでいて、この施設の特徴が活かされていると嬉しく思いました。</li></ul> ※こども園がめざす保育・教育についてはほんとうにその通りです。コロナ禍ではありますが、職員の皆様ががんばってください。	<ul style="list-style-type: none"><li>・見ていて楽しかった。地域の子どもがこども園に慣れ、親しんでいる様子がよくわかり、ありがたかった。</li></ul>
---	------	---	---